T. C.
MAARİF VEKİLLİĞİ
TEBLİĞLER DERGİSİ
Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	3 Şubat 1941 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 106

TAMİMLER :

BEDEN TERBİYESİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ *27/1/1941*
Sayı : 2072/54

565.

ÖZET :
Talebenin selâm verme şekilleri h.

1 — Talebenin bayrağı, sancağı, ölüleri, büyükleri ve arkadaşlarını selâmlama tarzı aşağıdaki maddelerde tesbit olunmuştur.

2 — Bu tamim öğretmenler kurulunda okunacak ve bu hususta yapılması gereken işler üzerinde görüşülecektir.

3 — Her derecede okul idare ve talim heyetleri ve bilhassa beden terbiyesi öğretmenleri talebeyi bu esaslara göre titiz bir ihtimamla yetiştirecekler; talebenin okul içinde ve dışında bu selâm tarzını itiyat haline getirmeleri için her türlü tedbiri alacaklardır.

4 — Gereğinin yapılmasını dilerim.

Maarif Vekili
V. A. *Hasan - Âli Yücel*

1 — Büyüğe ve arkadaşa karşı beslenen bağlılığın, sevginin ve saygının ifadesi olan selâlaşmayı talebe, Türk çocuğuna yaraşan ciddiyet ve vakarla, aşağıda gösterilen şekilde tam ve kusursuz olarak yapar:

a) Başlarında okul kasketi bulunan erkek talebe sokakta büyüğüne veya arkadaşına sağ elini «dört parmak bitişik, baş parmak ucu şahadet parmağının ikinci boğumu üzerinde ve el hafifçe bükük olduğu halde» sağ kaşının hizasında kasketinin viziyerine getirmek ve o şahsa doğru başını hafifçe çevirmek suretile selâm verir. Yürüyorsa durmaz.

Kız talebe, başında kasketi olsun olmasın, saygı göstereceği şahsı hafifçe yüzünü çevirip başını eğerek selâmlar; başı açık bulunan erkek talebe de aynı şekilde selâm verir.

b) Bir büyüğü ile sokakta görüşen erkek talebe kasketini sağ elile viziyerinden tutarak çıkarır ve sol eline devrederek bacağına yapışık tutar ve ancak büyüğünün müsaadesile tekrar giyer.

c) Bina içine giren kız ve erkek talebe derhal kasketini çıkarır. Büyüğü ile karşılaştığı zaman onun bulunduğu tarafa hafifçe dönerek başını eğmek suretile selâm verir. Bunlar yapılırken vücut bükülmez.

ç) Bir büyüğün huzuruna giren talebe münasip mesafeye kadar (vasati üç adım) yaklaşır; muntazam bir duruş yaparak topuklar bitişik ve eller yana yapışık olduğu halde başını eğmek suretile selâmlar, vücudunu eğmez.

d) Kız ve erkek talebe sınıfta ve her hangi bir yerde otururken içeri giren bir büyüğü ayağa kalkarak selâmlar. Gelen zat selâm verip müsaade etmedikçe oturulmaz.

e) Konferans salonu, kütüphane gibi yerlere baş açık olarak girilir ve mukabele edilmesi beklenmiyerek konferansçıya, veya büyüğe baş eğmek suretile selâm verilir.

2 — Bir büyük, talebenin hatırını sorduğu veya onları (Günaydın) diye selâmladığı takdirde talebe (Sağol) diye mukabele eder.

3 — Bayrağı ve sancağı selâmlama :

Bayrağı ve sancağı selâmlamak, onlarda temsil edilen Türklüğün ve kahraman Türk Ordusunun yüksek şeref ve namusunu selâmlamak ve onlara olan en büyük saygıyı göstermek demektir. Bu vazifeyi her Türk azamî şevk ve ciddiyetle aşağıda gösterilen şekilde yapar:

a) Bayrak çekme merasiminde: bayrağa dönüp hazırol vaziyeti alınarak el sert bir hareketle kasketin viziyerine getirilir ve bayrak tamamile çekilinciye kadar gözle takip edilir; ve kumanda ile rahat vaziyetine geçilir.

b) Sancak geçerken üç adım yaklaşınca sert bir hazırol vaziyeti alınır, el kasketin viziyerine götürülür; ve sancak üç adım geçinceye kadar bu vaziyet göz ile ve başla takip edildikten sonra rahat vaziyetine geçilir.

c) Duran bir sancağın önünden geçilirken; üç adım kala el selâm vaziyetinde kasketin viziyerine getirilir, baş sancağa çevrilir ve bu vaziyet üç adım muhafaza edildikten sonra rahat vaziyeti alınır. | geçinceye kadar

4 — İstiklâl Marşı çalınırken selâm:

İstiklâl Marşı her yerde ve daima ayakta durularak dinlenir.

Talebe İstiklâl Marşını dinlerken elini kasketinin viziyerine götürmek ve marş bitinciye kadar hazırol vaziyetinde beklemek suretile selâm durur. Kız talebe yalnız hazırol vaziyeti alır. Baş açık olarak bulunulan yerlerde marş hazırol vaziyetinde dinlenir, bitinceye kadar bu vaziyet muhafaza edilir.

5 — Toplu yürüyüşlerde, merasim geçişlerinde selâmlama :

a) Bir kumanda altında olmıyarak gurup halinde yürürken veya dururken her talebe selâmlanacak şahsı ayrı ayrı selâmlar.

b) Kıt'a halinde iken ve merasim geçişlerinde kız ve erkek talebe kasketli bulunur. Kıt'ayı sevk ve idare eden öğretmenin «dikkat» kumandası ile uygun adıma geçilir. Selâmlanacak zata altı adım kala «sağa veya sola bak» kumandası verilir. Bu emirle bütün kız ve erkek talebe selâmlanacak zata bakarak düzgün ve sert adımlarla geçerler. Kollar sallanmaz, bu vaziyet altı adım daha muhafaza edilir, ve sonra her sıra başını birden ileri çevirerek yürüyüşüne devam eder.

6 — Kız ve erkek talebe önlerinden geçen cenazeyi durarak ve cephe alarak kasketlerini çıkarmak suretile selâmlarlar.

BEDEN TERBİYESİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ 27/I/1941
Sayı : 2062 - 2/53

ÖZET :
Liseler, Ortaokullar, Öğretmen okulları, Ticaret liseleri, orta ticaret okulları, Bölge sanat ve inşaat usta okullarında Beden Terbiyesinden verilecek olan kanaat notları ile bütünleme, engel ve okul bitirme imtihanları notları h.

566.

1939 tarihli imtihan talimatnamesine göre Beden Terbiyesi dersleri için verilmesi icabeden notlar şu esaslara göre tespit edilecektir:

1 — Birinci ve ikinci kanaat notları devresi içindeki notlar talebenin derste ve ders dışında her nevi Beden Terbiyesi ve spor faaliyetlerinde istenileni yapmak hususundaki gayreti, ilişik cetvellerdeki asgarî hadleri elde etmek hususundaki başarısı, disipline riayeti ve temizliğe dikkati gözönünde tutularak takdir edilir.

2 — Üçüncü kanaat notu devresinde her talebe en az üç dafa yoklanarak her defasında kendisine ilişik cetvellerdeki gurupların birinden bir veya birkaç hareket yaptırılır ve bu guruplarda gösterilen asgarî hadler muvaffakiyet için esas tutularak her gurup için ayrı birer not verilir. Bu üç notun ortalaması talebenin kanaat notunu teşkil eder.

3 — İmtihanlarda talebeye her üç guruptan bir veya birkaç hareket yaptırılır ve her gurup için ayrı bir not verilir. Bu üç notun ortalaması imtihan notudur.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

V. A.

(Ortaokul birinci sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

I. Gurup:

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler; gevşetme, uzatma ve kuvvetlendirme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, muvazene koordinasyon ve çeviklik ekzersizleri., kızlar için ayrıca kolay ritmik çalışmalarla dans oyunları.

II. Gurup:

a) Koşular :

1 — 40 m Düz koşu 9 saniye Erkekler
40 m » » 10.5/10 Kızlar
2 — 4 dakika düz koşu Erkekler
3 dakika » » Kızlar

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizami kayıtlara bağlanmadan.)
2.75 m Erkekler
2.25 m Kızlar

2 — Hız alarak yüksek atlama (gergin ip üzerinden değmeden).
0.80 m Erkekler
0.70 m Kızlar

c) Cimnastik âletleri üzerinden atlama :

Kasa :

İki parça üzerinde uzunlamasına takla (kız ve erkek)
Üç parça üzerine, diz koymadan el yardımile çıkma (kız ve erkek)

III. Gurup:

a) Atma :

Fırlatma topu ile (80 gram) çift el yekûnu 35 m Erkek
30 m Kız

b) Tırmanma : sırığa, ağaca; halata tırmanma, 3 m (Kız ve erkek)

(Ortaokul ikinci sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

I. Gurup:

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler; gevşetme, uzatma ve kuvvetlendirme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, muvazene koordinasyon ve çeviklik ekzersizleri, kızlar için ayrıca kolay ritmik çalışmalar ve dans oyunları.

II. Gurup:

a) Koşular :

1 — 60 m düz koşu 12 saniye Erkek
60 m » » 14 » Kız
2 — Beş dakika koşu Erkek
Dört » » Kız

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama 3,10 m Erkek
2,50 m Kız

2 — Hız alarak yüksek atlama (Gerilmiş ip üzerinden değmeden).
0.90 m Erkek
0.80 m Kız

c) Cimnatik aletleri üzerinden atlama.

Kasa :

1 — Üç parça üzerinden boyuna doğru baş koyarak takla.
2 — Dört parça üzerine diz koymadan el yardımile sıçrayarak çıkma.

III. Gurup:

a) Atma :

Fırlatma topu ile (80 gram) çift el yekûnu 40 m Erkek
35 m Kız

b) Tırmanma 3,5 m Erkek
Sırık veya halat 3 m Kız

(Ortaokul üçüncü sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

I. Gurup:

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler; gevşetme, uzatma ve kuvvetlendirme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, muvazene, koordinasyon ve çeviklik ekzersizleri.. Kızlar için ayrıca kolay ritmik çalışmalar ve dans oyunları.

II. Gurup:

a) Koşular :

80 m düz koşu 14, 5/10 saniye Erkek
60 m 12 » Kız
6 dakika koşu Erkek
5 » düz koşu Kız

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama 3.50 m erkek (atlama çizgisi ile ve sıçrayışta 5 santim hata kabul ederek)
2.75 m Kız

2 — Hız alarak yüksek atlama (gerilmiş ip üzerinden değmeden)
1 m Erkek
0.90 m Kız

c) Cimnastik aleti üzerinden atlama.

Kasa :

4 parça üzerinden el koyarak ayakları ve dizleri değdirmeden serbest aşma.

III. Gurup:

a) Atma :

Fırlatma topu ile (80 gram) çift el yekûnu 45 m Erkek
40 m Kız

b) Tırmanma :

Halat, sırık 4 m Erkek
3.5 m Kız

(Lise birinci sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(kızlar için)

I. Gurup:

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler, kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, çeviklik, muvazene, ritmik ekzersizler ve dans oyunları.

II. Gurup :

a) Koşular :

1 — 80 metre düz koşu saniye 15. 5/10

2 — 800 » » » Zamansız

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 2.85

2 — » » yüksek » (gergin ip üzerinden değmeden) 1 m

c) Cimnastik âletleri üzerinden atlamalar :

1 — Kasa :

4 parça üzerinden, enliliğine, yalnız elleri kullanmak şartile aşma.

4 parça üzerine uzunlamasına çift ayak vurup, ayakları iki el arasına basarak çıkma ve aşağı muntazam atlama.

2 — Kuzu :

1,10m yüksekliğinden bacakları yana açarak atlama.

III. Gurup :

a) Atmalar :

1 — Fırlatma topu (80 gr) çift el yekûnu 35 metre

2 — Savurma » (1 kg) » » » 22 »

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık : 4 metre

2 — Halat : 4 »

3 — Eğik halat : 5 »

(Lise birinci sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(Erkekler için)

I. Gurup :

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler, kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketlerile kaldırma, taşıma, itme, çeviklik, muvazene koordinasyon ekzersizleri.

II. Gurup :

a) Koşular :

1 — 100 metre düz koşu saniye 15. 5/10

2 — 1000 » » » dakika 4

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 3.80 metre

2 — Hız alarak yüksek atlama (Gerilmiş ip üzerinden) 1.10 m

c) Cimnastik aletleri üzerinden atlamalar.

1 — Kasa :

4 parçadan uzunlamasına bacakları yana açarak atlama.

2 parçadan 0,50 metre geriden sıçramak şartile uzunlamasına takla

2 — Kuzu :

1.15 metre yüksekliğinde bacakları yana açarak atlamak.

3 — Beygir :

1.40 metre yüksekliğinde karşılamasına gelip sıçrama ve ata biner gibi oturma, tekrar sıçrayıp inme.

III. Gurup :

a) Atmalar :

1 — Küçük gülle ile (5 kilogram) çift el yekûnu 12 metre.

2 — Saplı taarruz bombası (500 gram) çift el yekûnu 40 metre.

3 — Disk 1,5 kilogram çift el yekûnu 25 metre.

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık 5 metre

2 — Eğik halat 6 metre

3 — Tek halat 5 metre

4 — Çift halat 3 metre

(Lise ikinci sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(kızlar için)

I. Gurup :

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler, kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, çeviklik, muvazene, ritmik ekzersizler ve dans oyunları.

II. Gurup :

a) Koşular :

80 metre 14. 5/10

1000 metre zamansız

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 3 metre.

2 — Hız alarak yüksek atlama (Gergin ip üzerinden değmeden) 1,05 m

c) Cimnastik aletleri üzerinden atlamalar :

1 — Kasa : Enine duran 4 parçalı kasadan eller ile kasanın iki yanını tutarak ve kasanın üst sathına cephe vererek atlama.

Kasa : Dördüncü parça üzerine hız alıp iki ayağı beraber eller arasına basarak çıkmak, kasa üzerinde yürüyüp vaziyet almak, önüne konmuş veya geçirilmiş bir ip, çıta veya bir kuzu üzerinden el dokunmadan atlamak.

2 — Kuzu : 1,15 yüksekliğinden bacaklar yanda atlamak.

III. Gurup :

a) Atmalar :

1 — Fırlatma topu (80 gram) : çift el yekûnu 40 m

2 — Savurma topu » » 25 m

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık : 4 metre ayak yardımı ile (Mandal yardımı)

2 — Halat : 4 » » » » » »

3 — Eğik halat : 5 m öğretmenin istediği stil ile

(Lise ikinci sınıf talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(Erkekler için)

I. Gurup :

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler, kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, çeviklik, müvazene ve koordinasyon ekzersizleri.

II. Gurup :

a) Koşular :

1 — 100 metre 15 saniye

2 — 1000 » 3,40 dakika

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 4 metre.

2 — Gerilmiş ip üzerinden yüksek atlama 1.20 metre.

c) Cimnastik aletleri üzerinden atlamalar :

1 — Kasa :

4 parçadan eller arasından çömelme vaziyetinde atlama (uzunlamasına)

4 parçadan karşılamasına eller arasından çömelme vaziyetinde atlama.

2 — Kuzu :

1.20 yüksekliğinde bacakları yana açarak atlama.

3 — Beygir :

1. 20 metre yüksekliğinde yanlamasına yalnız ellerini kullanarak atlama.

III. Gurup :

a) Atmalar :

1 — Küçük gülle ile (5 kilogram) çift el yekûnu 13.50 metre.

2 — Saplı taarruz bombasile; (500 gram) çift el yekûnu 45 metre.

3 — Disk: 1.50 kg çift yekûnu 27 - 30 m.

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık, 6 metre,

2 — Eğik halat 7 metre

3 — Tek halat 6 metre

4 — Çift halat 4 metre.

(Lise üçüncü sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(Kızlar için)

I. Gurup :

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler, kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketlerile kaldırma, taşıma, çekme, itme, çeviklik, muvazene, ritmik ekzersizler ve dans oyunları.

II. Gurup :

a) Koşular :

100 metre 15. 5/10

1000 » zamansız.

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 3.25 metre.

2 — Hız alarak yüksek atlama (gergin ip üzerinden değmeden) 1.10 metre.

c) Cimnastik aletleri üzerinden atlamalar :

1 — Kasa : 5 parçadan el yardımı ile aşma (Stil kaydı olmaksızın.)

2 — Kuzu: 1.20 den bacaklar yanda atlama.

III. gurup :

a) Atmalar :

1 — Fırlatma topu (80 gram), çift el yekûnu 45 metre.

2 — Savurma topu (bir kilogram) çift el yekûnu 30 metre.

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık 4 metre

2 — Halat 4 metre

3 — Eğik halat 6 metre.

c) Tırmanmalar :

1 — Sırık: 4 metre ayak yardımı ile (mandal yardımı).

2 — Halat: 4 metre ayak yardımı ile (mandal yardımı).

3 — Eğik halat : 5 metre ayak yardımı ile öğretmenin istediği stil ile.

(Lise üçüncü sınıf) talebesinden Beden Terbiyesi dersinde aranacak asgarî muvaffakiyet hadleri

(Erkekler için)

I. Gurup :

Bütün adele guruplarını çalıştıracak aletsiz, alette ve alet ile cimnastikler. Kuvvetlendirme, uzatma, gevşetme hareketleri ile kaldırma, taşıma, çekme, itme, çeviklik, muvazene ve koordinasyon ekzersizleri.

II. Gurup :

a) Koşular :

1 — 100 metre 14. 5/10

2 — 1000 » 3,30

b) Atlamalar :

1 — Hız alarak uzun atlama (nizamî şekilde) 4.30 metre.

2 — Hız alarak gerilmiş ip üzerinden yüksek atlama 1.25 metre.

c) Cimnastik aletleri üzerinden atlamalar :

1 — Kasa :

4 parçadan enine olarak bacaklar yana açılarak atlama.

4 parçadan bacakları yana açarak atlama.

2 — Kuzu : 1.30 metre yüksekliğinde bacakları yana açarak atlama.

3 — Beygir : 1.10 metre yüksekliğinde enine bacakları yana açarak atlama.

III. Gurup :

a) Atmalar :

1 — Küçük gülle (5 kilogramlık) çift el yekûnu 15 metre.

2 — Taarruz bombasile (500 gram) çift el yekûnu 50 metre.

3 — Disk (1.50 kg.) çift el yekûnu 33 metre.

b) Tırmanmalar :

1 — Sırık : 6 metre, yahut yalnız el ile 3 metre.

2 — Eğik halat : 7 metre (Öğretmenin istediği stil ile)

3 — Tek halat : 6 metre, yahut yalnız el ile 3 metre.

4 — Çift halat : 4 metre ve kaymadan inme.

İLK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ 25/I/1941

Sayı : 6/1115

ÖZET :

567.

Okulların ders saatleri h.

Okulların ders saatleri hakkında 98 sayılı Tebliğler Dergisinin 529 sıra sayısında intişar eden umumî tebliğatın ikinci maddesinin a fıkrasında yazılı 1 Şubat tarihi, 1 Marta kadar uzatılmıştır. İlkin 6/1115 sayısiledir.

Maarif Vekili

H. T. *Hasan-Âli Yücel*

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 30/I/1941

Sayı : 81/1000

ÖZET :

568.

Okullarda kitap ve mecmua satışı h.

81/12737 sayılı ve 24/XII/1940 tarihli tamime ektir :

Bazı müessese ve teşekküllerin gösterdikleri maddî menfaatler mukabilinde veya sırf bu müesseselere hizmet düşüncesi ile bir kısım okul idareleri ile öğretmenlerinin talebeye kitap ve mecmua satışına tavassut ettikleri görülmüş ve bir çok idarî ve inzibatî mahzurlar doğuran bu işlerin okul Müdür, Başöğretmen veya Öğretmenleri tarafından yapılması menedilmişti.

1938 tarihli «İlk ve Ortaokullarla Liselere ve Öğretmen Okullarına mahsus Okul Kooperatif Yasası» na göre Kooperatifleri kurulmuş okulların kooperatiflerince Yasanın üçüncü maddesinin «E» fıkrası mucibince yapılan ve Vekillikçe okullara tavsiye edilmiş bulunan kitap ve mecmuaların kooperatif azasına satılması işinin yukarıda bahsı geçen tamim ile alâkadar olmadığı görülen lüzum üzerine tavzih olunur.

Maarif Vekili

F. Unat *Hasan-Âli Yücel*

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1 ayrıldı	2	3	4	5
6 Hasta	7	8	9	10
11 ayrıldı	12	13	14 ayrıldı	15
16	17 çalışmıyor	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40